



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) М.М. Меликян

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование программ дополнительного образования

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Образование в области хореографии

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Проектирование программ дополнительного образования» состоит в создании условий для получения студентами практического опыта проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с опорой на индивидуальные особенности каждого ребенка, его психологическое развитие и с учетом нормативных, теоретических и методических оснований.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать успешному прохождению студентами производственной практики преддипломной.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий;
- основы общей психологии, психологии развития и педагогики;
- основные области практических приложений психолого-педагогических знаний.

Уметь:

- выделять актуальные проблемы общего и профессионального образования;
- работать с психолого-педагогическими источниками.

Иметь: практический опыт анализа учебных ситуаций с точки зрения педагогических и психологических знаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

б) профессиональные (ПК):

ПК-1. Способен организовывать образовательную и досуговую деятельность обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области хореографии, разрабатывать методическое обеспечение программы, осуществлять педагогический контроль и оценку программы.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат сферы образования (ОПК-1,2);
- характерные особенности нового содержания образования и технологии достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования (ОПК-1,2);



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

- содержание понятия педагогического проектирования, содержание проектировочных и конструктивных умений учителя (преподавателя), их взаимосвязь с другими педагогическими умениями (коммуникативными, организаторскими, гностическими) (ОПК-1,2;9)
- современные подходы к проектированию и реализации образовательного процесса в дополнительном образовании (деятельностный, личностно-деятельностный и компетентностный) (ОПК-1,2, 8;9 ПК-1);
- сущность технологического подхода к обучению (ОПК-2, 9);
- современные образовательные технологии и особенности их применения в дополнительном образовании (ОПК-2, 8);
- методику проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом, учебного модуля, учебных занятий (ОПК-1,2);
- методики анализа занятий (ОПК-2, 8);
- содержание понятия педагогического мастерства (ОПК-2, 8, ПК-1);
- направления совершенствования занятий, в том числе и в условиях внедрения новых образовательных технологий (ПК-1);
- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки результатов обучения по дополнительным образовательным программам (ОПК-2, 8).

Уметь:

- характеризовать и оценивать основные тенденции развития дополнительного образования в современной России, соотносить их с историческими этапами развития страны и системы образования (ОПК-2);
- осуществлять поиск нормативно-правовой информации в сфере дополнительного образования, а также психолого-педагогических источников по изучаемой проблеме (ОПК-1,2,9);
- анализировать содержание компетентностно-ориентированной программы дополнительного образования (ОПК-2, 8);
- формулировать цели учебного занятия и соответствующие им планируемые результаты для достижения обучающимися (ОПК-2, 8);
- выбирать и самостоятельно разрабатывать оценочные средства, в том числе компетентностно-ориентированные задания, для установления степени достижения обучающимися планируемых результатов (ОПК-2, 4);
- разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе и в форме технологической карты учебного занятия (ОПК-1,2,8,9; ПК-1);
- выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории, современных информационных возможностей (ОПК-2, 9, ПК-5);
- выбирать и применять необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ОПК-2, 8; ПК-1);
- характеризовать содержание составляющих образовательного процесса в контексте различных образовательных технологий (ОПК-2);
- проводить анализ качества проекта учебного занятия и его реализации в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- выстраивать продуктивные отношения с обучающимися, анализировать свою деятельность, преодолевать затруднения, заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться (ОПК-1);

- работать в группе, в команде (ОПК-1).

Иметь практический опыт:

- обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ (ОПК-2);
- самостоятельного конструирования, проведения и анализа занятия в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- рефлексии результатов и процесса педагогической деятельности, фиксации затруднений и выявления их причин (ОПК-2);
- индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности и анализа возможностей и ограничений проектной технологии обучения (ОПК-2, ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	5	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студентов по содержанию дисциплины
2.	Нормативно-правовые, исторические и теоретические основания дополнительного образования детей	5	2	4	Опорный конспект Отчет
3.	Структура и содержание программ дополнительного образования. Основные характеристики дополнительных общеобразовательных программ	5	2	6	Классификация программ дополнительного образования. Выбор направленности для проектирования собственной программы
4.	Условия реализации дополнительной программы	5	2	2	Составление необходимого перечня норм и правил реализации дополнительной программы. Опрос
5.	Теоретическое и методическое обеспечение реализации	5	2	4	Сравнительный анализ дополнительных программ



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

	дополнительных программ				различных образовательных организаций (из открытых информационных источников). Проектирование и представление учебного занятия по выбранной направленности программы
6.	Индивидуальные особенности детей в программах дополнительного образования.	5	2	4	Выступление с сообщениями
7.	Воспитательная и развивающая деятельность в дополнительном образовании	5	2	4	Проектирование фрагмента занятия
8.	Результаты освоения дополнительной программы. Педагогический контроль, аттестация.	5	2	4	Разработка аттестационных заданий и критериев их оценки. Обратная связь с обучающимися и родителями
9.	Защита проектов	5		2	Представление и защита программ дополнительного образования
Итого за семестр:			16	30	Зачет
Итого по дисциплине:			16	30	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Нормативно-правовые, исторические и теоретические основания дополнительного образования детей. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Роль дополнительного образования в системе образования РФ. История развития системы дополнительного образования. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.

Структура и содержание программ дополнительного образования. Основные характеристики дополнительных общеобразовательных программ. Методологические подходы в сфере дополнительного детей. Концепция развития дополнительного образования. Виды программ, направления деятельности, цель и задачи программы. Учебный план. Учебный график.

Условия реализации дополнительной программы. Инфраструктура. Материально-технические ресурсы.

Теоретическое и методическое обеспечение реализации дополнительных программ. Методическое обеспечение образовательного процесса. Образовательные подходы в дополнительном образовании. Структурные элементы занятия. Система требований к современному занятию. Проектирование планируемых результатов в современном ДО. Методы обучения. Классификации методов обучения.

Индивидуальные особенности детей в программах дополнительного образования. Учет индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Выявление интересов и потребностей обучающихся и проектирование индивидуальных образовательных траекторий.

Воспитательная и развивающая деятельность в дополнительном образовании

Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей.

Результаты освоения дополнительной программы. Педагогический контроль, аттестация.

Качество образовательной программы. Формы контроля и аттестации в программах дополнительного образования. Способы определения результативности. Работа с родителями.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

Создание положительного имиджа детского коллектива. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Проектирование программ дополнительного образования» на занятиях используются технологии проблемного обучения, учебной дискуссии, игровые технологии, критического мышления и проектная.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов организуется через подготовку к лекционным и практическим занятиям и выполнения проектного задания по дисциплине.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по дисциплине включает входной контроль, текущий контроль (формы отражены в таблице 4.1), промежуточную аттестацию – экзамен.

Экзамен проводится в устной форме.

«Отлично»: обучающийся выполнил проект на высоком уровне, корректно употребляет терминологию; раскрывает особенности педагогической деятельности, анализирует методический опыт; грамотно и логично излагает материал, корректно ведет дискуссию, формулирует свое отношение к проблеме; пользуется приемами доказательства своих суждений, осмысляет специфику дополнительного образования в области хореографии.

«Хорошо»: обучающийся выполнил проект на среднем уровне, дает определения основных терминов понятий; понимает основные особенности педагогической деятельности с помощью дополнительных вопросов характеризует методические системы; грамотно и логично излагает материал, корректно ведет дискуссию, формулирует свое отношение к проблеме.

«Удовлетворительно»: обучающийся выполнил проект на базовом уровне, знаком с основными понятиями дисциплины; ориентируется в общих вопросах педагогической деятельности; грамотно излагает материал.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Абрахова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В. В. Абрахова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368> (дата обращения: 09.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1459-0. – DOI 10.23681/578368. – Текст : электронный.

2. Хореографическое искусство и образование в Сибири : проблемы изучения, сохранения и развития : сборник научных трудов / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт хореографии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – Выпуск 1. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472906> (дата обращения: 09.09.2024). – ISBN 978-5-8154-0366-6. - ISBN 978-5-8154-0367-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Степанов, С. Ю. Психолого-педагогические основы цифровизации образования и рефлексивно-творческого развития человека : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Степанов,



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

П. А. Оржековский. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702083> (дата обращения: 09.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3753-7. – DOI 10.23681/702083. – Текст : электронный.

2. Павлова, Е. А. Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальной игры-танца : [16+] / Е. А. Павлова ; Московский государственный областной университет, Факультет психологии, Кафедра начального образования. – Мытищи : б.и., 2022. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693513> (дата обращения: 09.09.2024). – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации) демонстрационное оборудование (модели, демонстрационные материалы).

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования М.М. Меликян

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)